

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева»

ПРИКАЗ

10 АВГ 2015

№ 842

г. Красноярск

Об утверждении Положения "Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья"

В целях систематизации локальных нормативных актов и приведения их в соответствие с требованиями законодательства в области образования, на основании Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» и Решения Ученого совета «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность университета» от 26.06.2015 №14

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение "Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья".
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора - проректора по образовательной деятельности Ерыгина Ю.В.

Ректор

И.В. Ковалев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора

от « » 10 АВГ 2015 № 842

Утверждено
решением Ученого совета
26 июня 2015 г. № 14

ПОЛОЖЕНИЕ

**«ОБ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

г. Красноярск 2015

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» (далее—Положение) регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367; Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн; нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- нозологии - различные виды заболеваний.

1.4. Университет создает специальные условия инвалидам и лицам с ОВЗ для получения среднего профессионального и высшего образования.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение безбарьерного доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.6. На официальном сайте Университета в разделе «Инклюзивное образование» размещаются и актуализируются по мере обновления:

- информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды,
- прочие документы и сведения.

Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

II. Основные цели и задачи

2.1. Основная цель деятельности по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:

2.1.1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2.2. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

III. Основные функции, направления работы Университета по инклюзивному обучению

3.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ производится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

3.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию самостоятельной работы в случае ухудшения здоровья;
- оптимизацию прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение и развитие личности инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур и психологической профилактики.

3.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.5. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем.

3.6. Создание профессиональной и социокультурной среды, в которой

гармонично развиваются все участники образовательного процесса.

3.7. Формирование в своей структуре лечебно-профилактического подразделения для оказания медицинской помощи студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья при его внезапном ухудшении.

IV. Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

4.1. В образовательную программу довузовской подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ включаются, как правило, две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в образовательные организации высшего образования, в т.ч. в Университет, может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- профориентационная дополнительная образовательная программа Университета;
- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

V. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов

и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

5.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

5.5. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility).

5.6. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

5.7. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

5.8. Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

5.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.10. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок

получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим Положением Университета.

5.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах и плавательных бассейнах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

VI. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

6.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

VII. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет

по своему усмотрению.

7.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ осуществляются Университетом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

VIII. Доступность зданий Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Университета создаётся безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

8.2. В Университете проводятся мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям Университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и обучающихся с ОВЗ и др.

8.3. При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

8.4. В аудиториях, где планируется реализация образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, должно быть предусмотрено оборудование 1-2 мест по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду должны быть оборудованы с учетом размещения обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для лиц с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

8.5. При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как

минимум одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

8.6. Комплексная информационная система Университета обеспечивает визуальную, звуковую информацию для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.7. Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий должна обеспечивать визуальную, звуковую и тактильную информацию. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

8.8. В общежитиях проектируется зона для проживания инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

IX. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение

9.1. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

9.2. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

В медицинском пункте Университета оказывается первая медицинская помощь, доврачебная помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляется медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

9.3. В Университете регулярно проводятся мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

X. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для локальных нормативных актов Университета.

Заместитель первого проректора -
проректора по образовательной деятельности



Е.А. Воронин